Кейс для третьей группы

«Репортаж 3»

Это страна тысячи храмов и тысяч улыбок, страна свободных и гордых людей. С детства нам знакомо название загадочной восточной страны Сиам, это её древнее название. По очертаниям контур страны по форме напоминает голову слона. Мордочка смотрит в сторону Мьянмы, уши в сторону Лаоса и Камбоджи, хобот расположен между Андаманским морем Индийского океана и Сиамским заливом до границы с Малайзией.

Это страна бесконечного разнообразия с высокими горами, с чистыми реками, непроходимыми джунглями, экзотическими животными и растениями. При средней температуре в 28 градусов эта страна орхидей приглашает туристов на свои курорты практически круглый год. «Сезон дождей» приходится на летне-осенний период. Практически все население этой страны - приверженцы самой старой по времени возникновения мировых религий. Чувство уважения ко всему живому и восхищение каждым мгновением жизни – жизненная философия жителей этой страны. При входе в храм и в частный дом, принято снимать обувь. Жители это страны отвергают похлопывание по спине, по плечу, также нежелательны дружеские объятия.

В сельском хозяйстве широко используются прирученные слоны и буйволы. Тропический климат обеспечил страну фруктовым разнообразием, причем употреблять плоды принято в составе салатов или рагу, а не по отдельности. Одних бананов здесь 20 видов!

Богатое культурное наследие сочетается в этой стране с темпами современной жизни. Сверкающие золотом древние храмы, переливающиеся на солнце здания монастырей, удивительно гармонично соседствуют с небоскребами и неоновой рекламой, а неторопливость и сердечность улыбчивых жителей не нарушает динамику современной жизни мегаполисов Сиама.

Вопросы

1. О какой стране идет речь?

2. В каком регионе Азии находится данное государство?

3. Какова площадь этой страны и численность населения?

4. Какой государственный строй у этой страны (форма правления)?

5. В какое время года вы посоветовали бы приехать в эту страну? Почему?

6. Как во времена английской колонизации называлась эта страна?

7. О какой, самой распространённой в стране религии, идёт речь в репортаже?

**3 группа. Рабочий лист**

ФИ обучающихся:

Тема урока:

**Информация о стране (дополните)**

1. Страна:

2. Регион Азии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Площадь страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, численность населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Форма правления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Климат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Название страны в прошлом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Религия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составьте синквейн**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1 слово, близкое к теме урока)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(описание темы в двух словах-признаках, прилагательных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3 глагола, определяющих вашу деятельность на уроке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фраза из четырех слов, раскрывающих смысл слова на первой строке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(одно слово – ассоциация, синоним, которое повторяет суть темы в 1 строке)

**Оцените свою работу, поставив оценку в рабочих листах**

Оценка работы ученика (оценка группы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы ученика (самооценка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы ученика (учитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_